



디지털스토리텔링을 활용한 한국어 쓰기 수업 방안

최유정 & 류나영

토론토대학교
3월 15일

2019 1st Annual Conference of Canadian Association of Teachers of Korean

목차

1. 디지털스토리텔링 (DST) 이란?
2. DST의 유래
3. DST 의 선행 연구
4. DST 수업 활용 예시
5. DST에 대한 학습자의 반응
6. 결론

디지털스토리텔링 (DST) 정의 및 유래

- **DST란?**

- 자신에게 익숙한 이야기를 비디오, 음향, 이미지 등을 삽입하여 이야기를 재구성하는 것 (Ohler 2005/2006; Robin 2008)

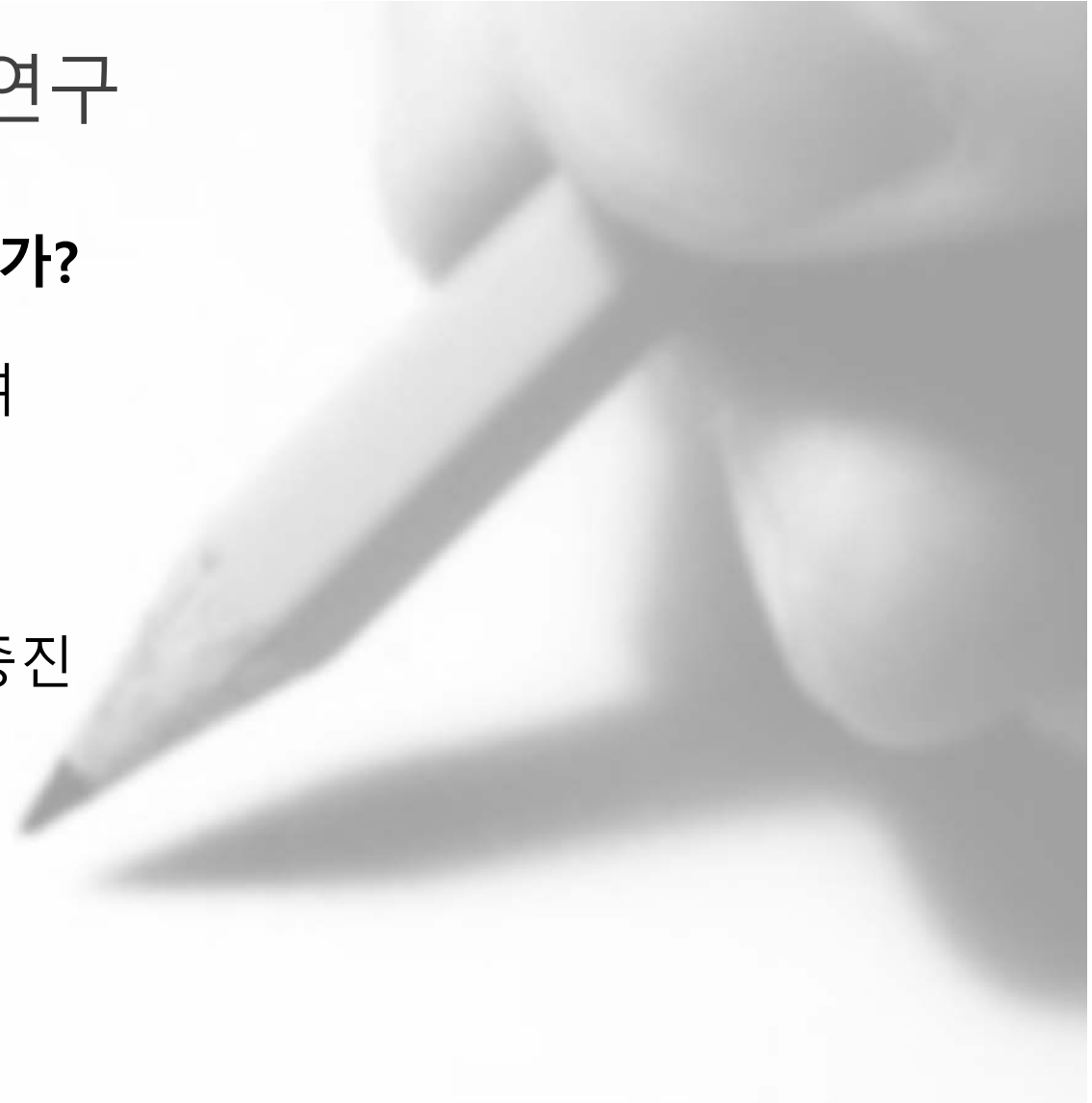
- **DST는 목적**

- 청중에게 자신의 이야기를 전달하고 청중으로부터 반응을 얻어 화자와 청자 간의 상호작용을 하는 것 (Malita and Martin 2010)

- DST는 오래전부터 사용어 왔으나 1990년대 Joe Lambert and Dana Atchley가 Berkeley, CA 에 Center for Digital Storytelling (CDS)를 설립하면서부터 교육 도구로서 보급되기 시작

DST 효과에 대한 선행 연구

- **DST가 언어 교육에 효과적인가?**
 - 학습자에게 강한 동기 부여
 - 내용과 문화 이해 증진
 - 언어의 유창성과 정확성 증진
 - 비판적 사고 함양
 - 학습 경험을 개별화



DEVELOPING A DIGITAL STORYTELLING ACTIVITY

- 2016년 토론토대학교 3학년 한국어 수업
- 27명 학습자
- 주제: 토론토를 처음 방문하는 사람에게 '토론토의 명소 소개하기'
- 각각의 학습자는 자신의 흥미에 맞는 장소를 선택하여 초안 작성

DST 절차



1주차

2주차

5-6주차

7주차

- 교사
- 주제 소개 및 샘플 제시
 - 간접 인용 '~고 하다' 와 해라체 '~는다' 교수

- 학생
- 주제 선정

- 스크립트 작성법과 샘플 제시
- 스크립트 피드백
- 스크립트 작성 & 수정

- iMovie 사용법 제시
- 비디오 점검 & 피드백

- 연습, 이미지, 자막, & 음향 삽입, 편집,

- 평가 & 피드백
- 설문 조사

- 결과물 발표 및 공유
- 설문 조사 응답

실제 예: 1ST 초안



로열 온타리오 박물관이란 말

그대로 캐나다 온타리오 주

토론토에 위치한 박물관이다.

웅장하고 품위가 있어 보인다. 그

것은 캐나다에서 제일 크고 가장 많은 소장품과 수많은 문화 유산들을 보관되어 있는

박물관이라고 **듣는다**. 그리하여 민족문화의 전당이라고 할 만하다. 지리적 위치가 **우월하는**

만큼 거기로 도착하는 방법이 많다. 예를 들어 **말하면** 지하철 1호선이나 2호선으로 타도

된다. 세인트 조지에서 내리고 **나가고** 나서 박물관이 보인다. 3분 정도 걸으면 정문에

도착한다. 홈페이지에 의하면 영업시간은 오전 10시부터 오후 5**시반까지**이라고 한다.

Commented [Office5]: Please use indirect quotation properly in the sentence.

Commented [Office6]: 지리적 위치가 좋은 만큼 거기로 가는 방법이 많다.

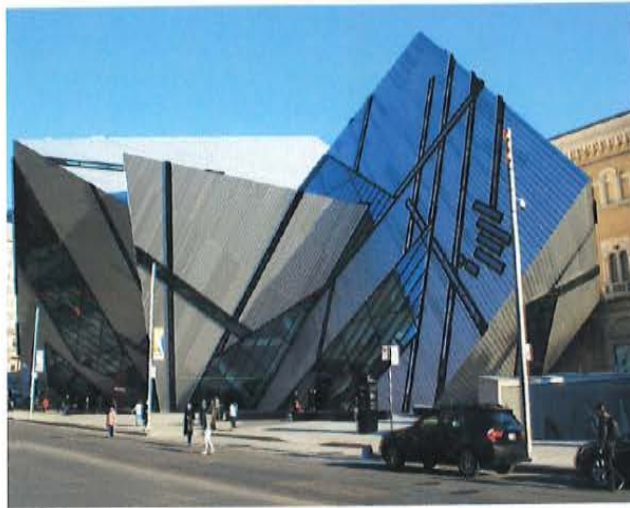
Commented [Office7]: 말하면 should be deleted.

Commented [Office8]: 2호선을 타면 된다.

Commented [Office9]: 내리고 나가서 보면

Commented [Office10]: 5시반까지라고 한다. '이' is not needed in the sentence.

실제 예: 2ST 초안



로열 온타리오 박물관이란 말 그대로 캐나다 온타리오 주 토론토에 위치한 박물관이다. 웅장하고 품위가 있어 보인다. 그것은 캐나다에서 제일 크고 가장 많은 소장품과 수많은 문화 유산들을 보관되어 있는 박물관이라고 들었다. 그리하여 민족문화의 전당이라고 할 만하다. 그

래서 많은 사람들 거기에 가보고 싶다고 생각한다. 지리적 위치가 좋은 만큼 거기로 가는 방법이 많다. 예를 들어 지하철 1호선이나 2호선을 타면 된다. 세인트 조지에서 내리고 나가서 보면 박물관이 보인다. 3분 정도 걸으면 정문에 도착한다. 홈페이지에 의하면 영업시간은 오전 10시부터 오후 5시 반까지라고 한다. 박물관에 들어가자마자 왼쪽에 매표소가 보인다. 보통 표 한 장에 17달러다. 표를 산 후에 바로 가도

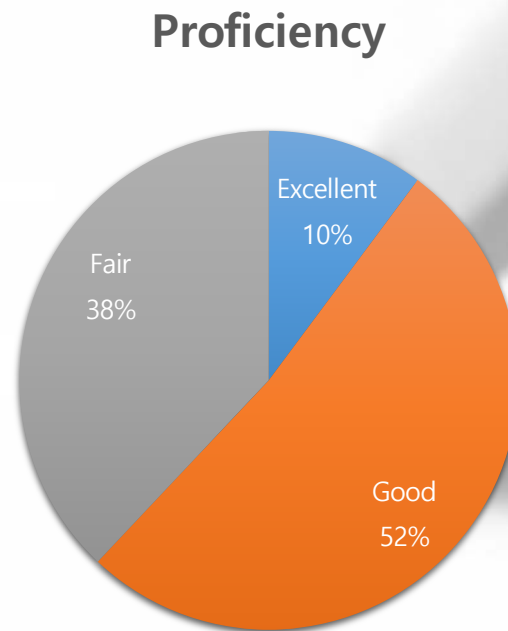
DST 저작물

<https://play.library.utoronto.ca/0bAi4zSg1550>



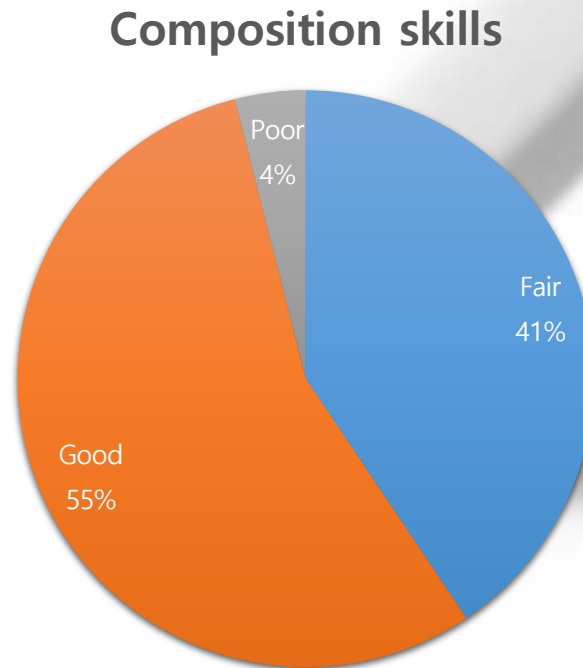
DST에 대한 학습자의 인식

1. 학습자가 인식하는 자신의 전체적인 한국어 능력



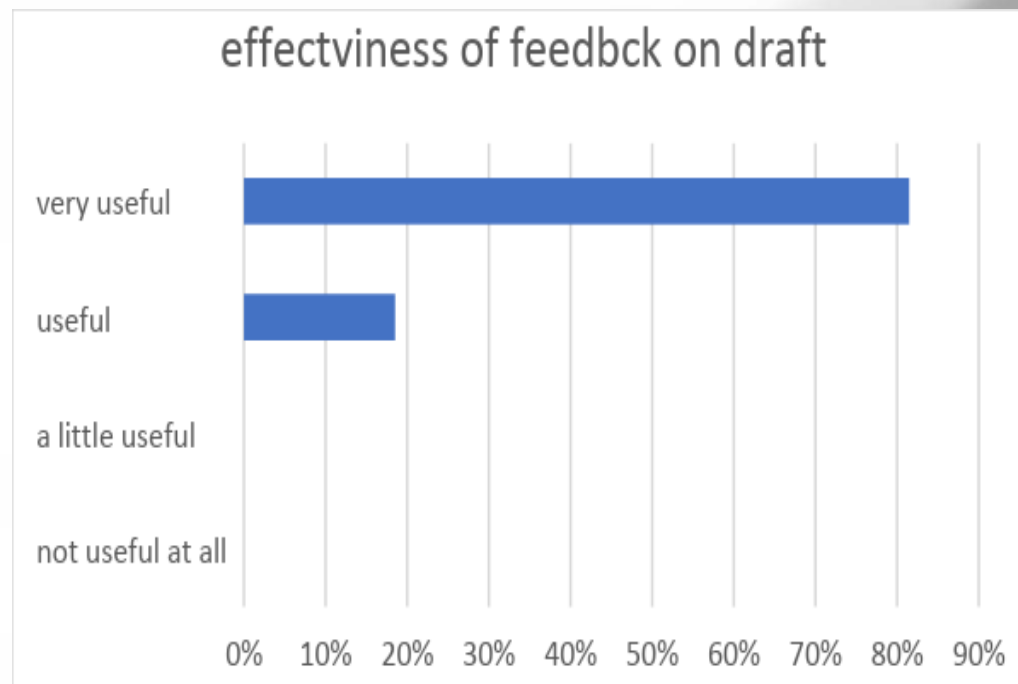
DST에 대한 학습자의 인식

2. 학습자가 인식하는 자신의 글쓰기 능력



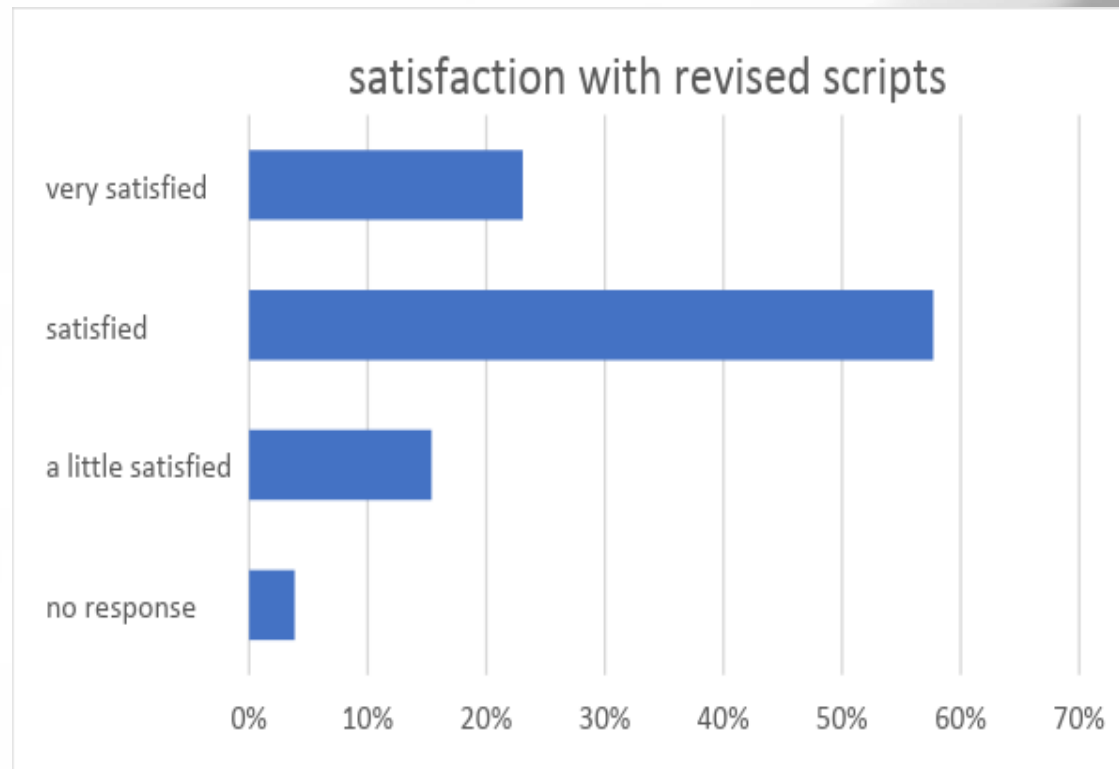
DST에 대한 학습자의 인식

3. 첫 번째 초안에서 받은 피드백이 효과적이었습니까?



DST에 대한 학습자의 인식

4. 첫 번째와 두 번째 초안 수정 후 학생들의 만족도



결론

- 교사가 일방적으로 가르치는 수업이 아닌 학습자가 주도가 되어 자기의 경험을 자신만의 언어와 이미지, 음향 등을 삽입하여 자기 자신을 표현할 수 있는 기회를 제공
- 언어 목표인 간접 인용과 해라체를 사용함으로써 언어 표현을 복습하고 새로운 표현을 익힐 수 있는 기회를 제공
- 언어로 표현할 수 없는 부분을 이미지나 음향 등의 보조 수단을 이용하여 자신을 표현하는 데에 도움을 주기 때문에 숙련도가 낮은 반에도 적용 가능